

Årsplan 2022

- Internasjonal kultur Barnehage AS



Internasjonal Kultur Barnehage



Åpenhet, undring og respekt

Innhold

1	Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
2	Om barnehagen	3
3	Tilvenning.....	4
4	Vennskap og fellesskap.....	4
5	Lek.....	5
6	Læring.....	6
7	Kommunikasjon og språk	6
8	Digital praksis	7
9	Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
10	Omsorg	Feil! Bokmerke er ikke definert.
11	Medvirkning.....	8
12	Livsmestring og helse	8
13	Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
14	Satsningsområde : Bærekraftig utvikling.....	9
15	Satsningsområde: SPRÅK.....	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Internasjonal kultur Barnehage AS- Enebakk er småbavdelingen til Internasjonal kultur Barnehage As-Åkeberg. Vi ønsker å gi barna en levende hverdag, inspirert av årstidene, naturen og menneskene vi omgir oss med. Vi vil øke barnas bevissthet rundt egne holdninger, gjennom sang, eventyr, musikk og teater.

I et koselige trehuset nederst på Vålerenga har vi våre 3 småbarnsavdelinger, Askeladden, Tommeliten og Veslefrikk, med 9 barn, en pedagog og to assistenter på hver avdeling. Til sammen 27 barn og 9 voksne.

Uteområde er godt skjermet, har passelig med sol og skygge, og er oversiktlig for de små. Vi har sandkasser, litt ulent terreng i tillegg til et flatt område med asfalt der barna kan øve med gåbiler og vogner. Barna sover ute i vogn, under halvtak. Vi har fine tur områder nær oss, som Vålerenga-parken, Jordal og Kolonihagen. Inne har vi innredet 3 koselige avdelinger, med et felles kjøkken.

Barnehagen har fokus på lek og dens verdi for barnas utvikling både når det gjelder språk, relasjoner og samspill. De voksne er til stede for å hjelpe barna inn i leken, alene og sammen.

Internasjonal kultur

Vi ønsker å skape en identitets plattform basert på at vi er mennesker av den samme jorden. Vi skal kjenne til og tilstrebe å leve etter menneskerettighetene og barnekonvensjonen, som begge forteller

om menneskeverdet, våre rettigheter, men også våre plikter som borgere og medvirkende mennesker i en verden der vi ønsker likeverd og fred.

Vi har likheter og ulikheter, og gjennom kunnskap om mennesket, kultur-uttrykk, folkeslag, forskjellige tros-oppfatninger og naturen kan vi bedre forstå oss selv og andre i møte hverandre. Eventyr og historier fra hele verden er et godt utgangspunkt for å bevege seg inn i nye verdener og lære om og av andres utfordringer og hvordan de løser disse, i forskjellige kulturelle kontekster. I tillegg er virkemidler som musikk, attributter (klær, gjenstander osv.) mat og praksiser gode verktøy for å gi erfaring med alle verdenshjørner. Vi ønsker å skape forståelse og interesse for det internasjonale, i vår definisjon alle kulturer og folk.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har informasjonsmøte med nye foreldre og vi tilbyr mulighet til å besøke barnehagen før oppstart.
- Alle nye barn får tilbud om en oppstartsamtale kort tid etter oppstart.
- Tilvenningen skjer gjennom gode faste rutiner, god voksen tetthet og tilstedeværelse.
- Vi jobber for åpenhet, dialog og tilgjengelighet mellom personalet og foreldre, for å skape trygge foreldre og barn.
- Overgang fra småbarn (IKB-enebakkveien) til storebarn: Siste året på småbarns avdeling vil barna jevnlig besøke Åkeberg både ute og inne slik at både miljøet, barn og voksne er kjente.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skape inkluderende holdninger gjennom perspektivtaking, konfliktløsning, refleksjon, vi filosoferer sammen.
- Grupper der voksne er aktive deltakere i lek som fremmer inkludering, vennskap og sosial kompetanse.
- Ha dialog om vennskap og fellesskap, og skape arenaer der barna får opplevelse av å ha en venn, være likeverdige og inkludert, og oppleve trygghet gjennom fellesskapets holdninger der alle kjenner og respekterer hverandres grenser og egenverdi.
- Jobbe for at alle skal få muligheten til å føle seg verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Forebygge, stoppe og følge opp mobbing/utestengning/krenkelse/diskriminering gjennom voksnes kompetanse, tiltaksplan mot mobbing.
- Være tilstedeværende voksne som støtter barna i grensesetting, inkluderende lek, i å finne løsninger på konflikter og å se den andres perspektiv i hver dag.

Vi markerer PRIDE som representerer respekt, toleranse, og likeverd, fellesskap, solidaritet og samhold – og ikke minst friheten til å definere egen identitet.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna mulighet for lek som kilde til trivsel, vennskap og læring.
- Personalet skal hjelpe barn til mestre ferdigheter både for å komme inn i lek og for å opprettholde den.
- Barnehagen skal inspirere til ulik lek både ute og inne, gjennom rom, materiale og voksne som inspirerer, er igangsettere, deltakere og veiledere.
- Vi skal gi barna felles erfaringer gjennom ulike turer, historier og bøker som stimulerer til lek på tvers av kjønn og alder.

- De voksne skal være støttende i lek, observere barnas interesser, ferdigheter og være åpen for innspill og berike barnas lek.
- Leken skal stimulere til glede, nysgjerrighet og læring

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom aktive, engasjerte og observerende voksne vil vi gi barna rike og varierte opplevelser. Hvor barna føler mestring og får støtte til å utfordre seg selv.
- Personalet skal legge til rette for helhetlige læringsprosesser- trekker tråder mellom opplevelser, hverdag og ulike aktiviteter. Skape trygghet hvor det er rom for å prøve og feile.
- De voksne skal ha gode planer, men samtidig være åpne, undrende og nysgjerrige sammen med barna.
- De voksne skal anerkjenne barnas kreativitet og bidra til et godt læringsfellesskap, der barna skal få bidra i egne og andres læring.
- Gjennom bøker, utforskning, bilder, digitale verktøy, lek, erfaringer og opplevelser skal barna få erfare og utvikle kunnskap om de ulike fagområdene i rammeplanen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal ha tid, kompetanse og ulikt materiell slik at barna møter ulike språkformer og dialekter gjennom dikt, rim, sanger, bøker og tekster, og hjelpe til å berike barnas språk.
- Vi har fokus på lesing og samtaler, både i små grupper, en til en og i felles samlinger. Slik at alle barn får delta i språklige aktiviteter i barnehagen.
- Bevisste voksne i hverdagen hvor de voksne tar seg tid til å benevne, sette ord på, uttrykke følelser og bruker konkreter til støtte og benytter variert språk med barna.
- Barnehagen bruker verktøyet "Språkløypen" som bidrar til at barna møter voksne som er bevisste på hvordan de skal følge opp språk, språkutvikling og stimulering.
- De voksne skal støtte barns flerspråklighet og oppmuntre til å bruke eget morsmål, og være nysgjerrig på hverdags-ord fra det andre språket og gjøre disse kjent og synlig gjennom bruk i sanger, samlingstund og visuell bruk på avdeling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal støtte og introdusere barna til bruk av digitale medier.
- Inkludere barna ved å ta bilder, printe og søke opp bilder og tema på nett.
- Bruke digitalt verktøy som formidlingsmåte og utforsknings verktøy.
- Ha fokus på at IKT ikke bare er underholdning, men også en kunnskapskilde.
- Ivareta barns personvern

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi i barnehagen skal skape interesse og glede ved skolestart, slik at barnet kan møte skolen med nysgjerrighet og positive forventninger.
- I barnehagen har vi "Skoleklubb" hvor de største får oppleve egne samlinger og egne turer. Vi jobber med å ta imot beskjeder, sitte i grupper, vente på tur, mestre påkledning, passe på sakene sine. Vi har også temaarbeid med FORUT som skoleklubben har hoved ansvar for.
- Vi har søkelys på sosialkompetanse, og støtter barna slik at de opplever egenverdi og tro på egne evner, mål at alle skal få god selvfølelse. Jobber med at barna skal kunne håndtere og regulere egne følelser(selvregulering). Øve sammen med førskolebarna på å selvstendig håndtere utfordringer.
- Jobbe med språkferdigheter, i gruppe og enkeltvis der det er behov, slik at alle har et godt grunnlag før skolestart ut fra sine evner.
- Skolebesøk og skolestart samtale (Oslo standard)

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal legge til rette for, og oppmuntre til, at barna kan få gitt uttrykk for sine meninger, ideer, tanker og følelser gjennom samtaler, felles opplevelser og observasjon

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal bli møtt med varme, åpenhet, anerkjennelse, interesse og respekt for deres følelser, oppleve å bli sett og tatt på alvor.
- Oppleve gode relasjoner til voksne, også gjennom banking time- med tid til enkeltbarnet.
- Lære barna omsorg for seg selv og andre, og hva en god relasjon er, vennskap, grenser, gi og få.
- Godt samarbeid med foreldre, gjennom daglig dialog, foreldresamtaler, foreldremøter og SU.
- Barnehagen står opp for barns rettigheter.
- Samarbeid med andre instanser. (Fagsenter, r-Bup, PPT, Barnevern og helsestasjonen)

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker MyKid til planer, evalueringer og bilde dokumentasjon som er tilgjengelig for foresatte.
- Vi reflekterer og går igjennom arbeidet som blir gjort i barnehagen på avdelingsmøter, personalmøter og pedagogmøter.

Satsningsområde: Bærekraftig utvikling

«VI TAR VARE PÅ»

I Rammeplanen står det blant annet at barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for framtiden, og skal også legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal legge til rette for at barna får ulike naturopplevelser og bruke naturen som en arena for lek, undring og læring.

- Barnehagen skal formidle kunnskap om viktigheten av å ta vare på naturen, barn er med på å plukke søppel, kildesortere og gjenbruk.
 - Se egen tema plan for satsningsområdet

Satsningsområde: Språk

Vi har språk som satsingsområde. Vi jobber vi med å skape leseglede gjennom høytlesning, dramatisering og lek, som gjør at barn med ulike bakgrunn, leseerfaring og språk mestring får felles leseopplevelser og referanserammer.

- Vi skal ha lesegrupper, filosofi grupper og lekegrupper
- Bevisste og språklige aktive voksne ved måltidet, for å fremme gode utviklende samtaler mellom voksne og barn.
- Vi skal stiller barna åpne spørsmål, og undrer oss sammen med barna
- Vi skal tilpasse samtalen barnets alder, modning og språklige ferdigheter.
- Vi skal ta utgangspunkt i barnets interesser og erfaringer, og bygge videre på dette i samtaler.

Fastsatt av SU: 19.01.22

Barnehagens styrer: Therese Kofler

Barnehagens nettside: Fyll inn nettside-adresse