

# Internasjonal Kultur Barnehage -Åkeberg

## Årsplan 2024



Åpenhet,  
undring og  
respekt

**INNHold**

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene.....	3
Om barnehagen .....	3
Tilvenning.....	4
Vennskap og fellesskap .....	4
Lek .....	4
Læring .....	5
Kommunikasjon og språk .....	6
Digital praksis .....	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage .....	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	7
Omsorg.....	7
Medvirkning .....	8
Livsmestring og helse .....	8
Danning .....	9
Bærekraftig utvikling.....	9

## OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

## OM BARNEHAGEN

Internasjonal kultur Barnehage AS- Åkeberg er storebarnsavdelingen til Internasjonal kultur Barnehage As-Enebakk.

Vi ønsker å gi barna en levende hverdag, inspirert av årstidene, naturen og menneskene vi omgir oss med. Vi vil øke barnas bevissthet rundt egne holdninger, gjennom sang, eventyr, musikk og teater. I dette slottet med den deilige haven har vi våre Storebarnsavdelinger i 2.etg, Månestråle og Sølvpilen.

En gruppe på 18 barn, en pedagog og to pedagogiske medarbeidere, og en avdeling med 24 barn, 2 pedagoger og to fagarbeidere. Vi har til sammen 42 barn fra 3-6 år og 7 voksne.

Barnehagen har søkelys på lek og dens verdi for barnas utvikling både når det gjelder språk, relasjoner og samspill. De voksne er til stede for å hjelpe barna inn i leken, alene og sammen.

### Internasjonal kultur

Vi ønsker å skape en identitets plattform basert på at vi er mennesker av den samme jorden. Vi skal kjenne til og tilstrebe å leve etter menneskerettighetene og barnekonvensjonen, som begge forteller om menneskeverdet, våre rettigheter, men også våre plikter som borgere og medvirkende mennesker i en verden der vi ønsker likeverd og fred.

Vi har likheter og ulikheter, og gjennom kunnskap om mennesket, kultur-uttrykk, folkeslag, forskjellige trosoppfatninger og naturen kan vi bedre forstå oss selv og andre i møte hverandre. Eventyr og historier fra hele verden er et godt utgangspunkt for å bevege seg inn i nye verdener og lære om og av andres utfordringer og hvordan de løser disse, i forskjellige kulturelle kontekster. I tillegg er virkemidler som musikk, attributter (klær, gjenstander osv.) mat og praksiser gode verktøy for å gi erfaring med alle verdenshjørner. Vi ønsker å skape forståelse og interesse for det internasjonale, i vår definisjon alle kulturer og folk.

## TILVENNING

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har informasjonsmøte med nye foreldre og vi tilbyr mulighet til å besøke barnehagen før oppstart.
- Alle nye barn får tilbud om en oppstartsamtale kort tid etter oppstart.
- Tilvenningen skjer gjennom gode faste rutiner, god voksen tetthet og tilstedeværelse.
- Vi jobber for åpenhet, dialog og tilgjengelighet mellom personalet og foreldre, for å skape trygge foreldre og barn.
- Overgang fra småbarn (IKB-enebakkveien) til storebarn (IKB-Åkeberg): Siste året på småbarns avdeling vil barna jevnlig besøke Åkeberg både ute og inne slik at både miljøet, barn og voksne er kjente.

## VENNSKAP OG FELLESSKAP

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skape inkluderende holdninger gjennom perspektivtaking, konfliktløsning og refleksjon. Involvere foreldre gjennom informasjon og foreldremøter.
- Grupper der voksne er aktive deltakere i lek som fremmer inkludering, vennskap og sosial kompetanse.
- Ha dialog om vennskap og fellesskap, og skape arenaer der barna får opplevelse av å ha en venn, være likeverdige og inkludert, og oppleve trygghet gjennom fellesskapets holdninger der alle kjenner og respekterer hverandres grenser og egenverdi.
- Jobbe for at alle skal få muligheten til å føle seg verdifulle, ha noen å leke med og bidra i et sosialt fellesskap.
- Forebygge, stoppe og følge opp mobbing/utestengning/krenkelse/diskriminering gjennom voksnes kompetanse, tiltaksplan mot mobbing.
- Være tilstedeværende voksne som støtter barna i grensesetting, inkluderende lek, i å finne løsninger på konflikter og å se den andres perspektiv i hver dag.

Vi markerer PRIDE som representerer respekt, toleranse, og likeverd, fellesskap, solidaritet og samhold – og ikke minst friheten til å definere egen identitet

## LEK

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna mulighet for lek som kilde til trivsel, vennskap og læring.
- Personalet skal hjelpe barn til mestre ferdigheter både for å komme inn i lek og for å opprettholde den.
- Barnehagen skal inspirere til ulik lek både ute og inne, gjennom rom, materiale og voksne som inspirerer, er igangsettere, deltakere og veiledere.
- Vi skal gi barna felles erfaringer gjennom ulike turer, historier og bøker som stimulerer til lek på tvers av kjønn og alder.
- De voksne skal være støttende i lek, observere barnas interesser, ferdigheter og være åpen for innspill og berike barnas lek.

Leken skal stimulere til glede, nysgjerrighet og læring

## LÆRING

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom aktive, engasjerte og observerende voksne vil vi gi barna rike og varierte opplevelser. Hvor barna føler mestring og får støtte til å utfordre seg selv.
- Personalet skal legge til rette for helhetlige læringsprosesser- trekker tråder mellom opplevelser, hverdag og ulike aktiviteter. Skape trygghet hvor det er rom for å prøve og feile.
- De voksne skal ha gode planer, men samtidig være åpne, undrende og nysgjerrige sammen med barna.
- De voksne skal anerkjenne barnas kreativitet og bidra til et godt læringsfellesskap, der barna skal få bidra i egne og andres læring.

Gjennom bøker, utforskning, bilder, digitale verktøy, lek, erfaringer og opplevelser skal barna få erfare og utvikle kunnskap om de ulike fagområdene i rammeplanen

## KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».



Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal ha tid, kompetanse og ulikt materiell slik at barna møter ulike språkformer og dialekter gjennom dikt, rim, sanger, bøker og tekster, og hjelpe til å berike barnas språk.
- Vi har søkelys på lesing og samtaler, både i små grupper, en til en og i felles samlinger. Slik at alle barn får delta i språklige aktiviteter i barnehagen.
- Bevisste voksne i hverdagen hvor de voksne tar seg tid til å benevne, sette ord på, uttrykke følelser og bruker konkreter til støtte og benytter variert språk med barna.
- De voksne skal støtte barns flerspråklighet og oppmuntre til å bruke eget morsmål, og være nysgjerrig på hverdags-ord fra det andre språket og gjøre disse kjent og synlig gjennom bruk i sanger, samlingsstund og visuell bruk på avdeling.
- Barnehagen er også en del av «Språksterk» som er et forskningsprosjekt som undersøker hvordan barnehager kan bidra til en god språkutvikling for alle barn. [Språksterk](#)

## DIGITAL PRAKSIS

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal støtte og introdusere barna til bruk av digitale medier.
- Inkludere barna ved å ta bilder, printe og søke opp bilder og tema på nett.
- Bruke digitalt verktøy som formidlingsmåte og utforsknings verktøy.
- Ha søkelys på at IKT ikke bare er underholdning, men også en kunnskapskilde.
- Ivareta barns personvern

### SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM SKOLE OG BARNEHAGE

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi i barnehagen skal skape interesse og glede ved skolestart, slik at barnet kan møte skolen med nysgjerrighet og positive forventninger.
- I barnehagen har vi "Skoleklubb" hvor de største får oppleve egne samlinger og egne turer. Vi jobber med å ta imot beskjeder, sitte i grupper, vente på tur, mestre påkledning, passe på sakene sine. Vi har også temaarbeid med FORUT som skoleklubben har hoved ansvar for.
- Vi har søkelys på sosialkompetanse, og støtter barna slik at de opplever egenverdi og tro på egne evner, mål at alle skal få god selvfølelse. Jobber med at barna skal kunne håndtere og regulere egne følelser(selvregulering). Øve sammen med førskolebarna på å selvstendig håndtere utfordringer.
- Jobbe med språkferdigheter, i gruppe og enkeltvis der det er behov, slik at alle har et godt grunnlag før skolestart ut fra sine evner.
- Skolebesøk og skolestart samtale (Oslo standard)

### PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager årsplan, metodeplan for måneden og evaluering av metodeplanen.
- Barnehagen benytter observasjonsverktøyet TRAS og «Alle med» for å oppdage barn som har behov for ekstra oppfølging. Ut ifra observasjoner og vurderinger lages mål og tiltak sammen med foresatte.
- Barnehagen vil benytte observasjonsverktøyet EBBA for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn på gruppenivå. I etterkant av observasjonene reflekteres det over egen praksis og det pedagogiske arbeidet.

### OMSORG

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

tiltak for å oppnå dette i år:

- Vårt Personalet skal sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Personalet skal bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.
- Personalet skal være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet

#### MEDVIRKNING

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal legge til rette for, og oppmuntre til, at barna kan få gitt uttrykk for sine meninger, ideer, tanker og følelser gjennom samtaler, felles opplevelser og observasjon
- Personalet skal være lydhør og observant for barnas interesse og følge dette opp videre.

#### LIVSMESTRING OG HELSE

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal bli møtt med varme, åpenhet, anerkjennelse, interesse og respekt for deres følelser, oppleve å bli sett og tatt på alvor.
- Oppleve gode relasjoner til voksne, også gjennom banking time- med tid til enkeltbarnet.
- Lære barna omsorg for seg selv og andre, og hva en god relasjon er, vennskap, grenser, gi og få.
- Godt samarbeid med foreldre, gjennom daglig dialog, foreldresamtaler, foreldremøter og SU.
- Barnehagen står opp for barns rettigheter.



- Samarbeid med andre instanser. (Fagsenter, r-Bup, PPT, Barnevern og helsestasjonen)

## DANNING

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- Gjennom å være aktiv sammen med barna skal vi utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
- Gjennom eventyr, forestillinger, bøker, sanger og samtaler skal vi synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.
- Vi skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse

## BÆREKRAFTIG UTVIKLING

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet jobber slik at barna til å bli bevisst på hvordan vi tar vare på naturen gjennom for eksempel kildesortering, plukke søppel og gjenbruk.
- Vi tar i bruk grønnsakskassene vi har i barnehagen. Vi sår diverse grønnsaker og andre vekster sammen med barna. Vi følger med på veksten og undrer oss sammen med barna gjennom prosessene.
- Vi snakker med barna om at alle barn er like mye verdt. Alle har rett til å være seg selv. Vi skaper gode felleskapsopplevelser for alle barna.

Barnehagens styrer: Therese Kofler

Barnehagens nettside: <https://internasjonalkulturbarnehage.no/>